

## 宮崎県の公立小学校の教育目標

加治佐 哲也

有馬 朱美 井手 陽子 臼 杵 真由弥 押川 由美 木村 由美子  
 小森 真由美 佐々木 千恵子 佐々木 智子 清水 庄子 丈下 恵美子  
 陶山 恵子 園田 佳代 高吉 さとみ 田崎 美代 谷口 さとみ  
 田原 玲子 都原 美佳 永峰 薫 肥後 幸子 山永 京子

### Educational Objectives in Public Elementary Schools in Miyazaki Prefecture

Tetsuya KAJISA et al.

意図的・組織的に教育を行う機関である学校は、それぞれ独自の教育目標を設定している。公立小学校の場合、国が定めた教育目的・目標、すなわち教育基本法第1条、学校教育法第18条、小学校学習指導要領の教科等の目標と、地方が定めた教育目標・方針、すなわち各都道府県・市町村の目標・方針を踏まえ、これらから逸脱しない範囲で、その学校の伝統・校風、地域の実態・特性、父母の考え、児童の実態、教師の考えなどを生かして、教育目標が設定されることになっている。

本調査資料(注)は、宮崎県の市町村立小学校の教育目標の実際の内容を、次の3点について明らかにしたものである。(1) 構造。学校教育目標はどのような部分から構成され、それらの部分はいかなる関連にあるのか。(表2)(2) 地域とのつながり。学校教育目標の中に地域との関係に言及した語句・表現がみられるか。たとえば、「一市(町村)の教育方針(目標)や実態にもとづき一」、「一学校の地域の実態・特殊性に即して一」、「郷土愛を一」、「郷土を愛する子供」、「郷土の自然一」などの言葉・表現。(表3)(3) 使用頻度の高い語句。各小学校は、その教育目標を表現するのにどのような言葉を多く用いているか。(表4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)

各表には、県全体と県教育委員会の7つの教育事務所それぞれの管内の(宮崎:宮崎市・宮崎郡・東諸県部, 南那珂:日南市・串間市・南那珂郡, 北諸県:都城市・北諸県郡, 西諸県:小林市・えびの市・西諸県郡, 児湯:西都市・児湯郡, 東臼杵:延岡市・日向市・東臼杵郡, 西臼杵:西臼杵郡)小学校の数値を示した。

小学校の教育目標は、宮崎県教育研究センターの好意により同センターに所蔵されている各小学校作成の1986(昭和61)年度の「学校経営案」を貸してもらい、それに記載された教育目標に相当する部分を複製して入手した。実際に入手して調査できた教育目標数(学校数)とその割合は表1のとおりである。以下、構造、地域、用語に見いだされる傾向を簡単に記す。

学校教育目標の構造に主として八つのタイプを発見することができる。(表2参照)(1)は「目標」のみから構成された、もっとも単純なもの。目標の中では主として、その学校の教育が目指す子

供たちのあるべき姿や子供たちに身につけさせるべき能力が明示される。(2)は、目標のみでなく、目標の内容や意味を具体的に説明した記述が加わったもの。(3)は、目標に、目標を別表現でより具体的に明示した「児童像」と、目標に記された子供のあるべき姿や能力を達成するには教師はどのようにあるべきかを示した「教師像」が備わったもの。(4)は、目標に、児童像と、目標を達成するには学校はどのような姿にあるように努めなければならないかを示した「学校像」が備わったもの。(5)は、目標に、教師像、学校像が備わったもの。(6)は、目標に、児童像、学校像、教師像の三つが備わったもの。(7)は、目標に前三者に加えて、目標達成には家庭との連携が必要との観点から親のあるべき姿を示した「父母像」も備えたもつとも複雑なもの。(8)は、目標はなく、児童像、学校像、教師像が並列されたもの。

7割近くの小学校が(6)のタイプを採用しており、他のタイプで1割を越えるものはない。(6)タイプが大勢を占めるといえよう。教育事務所別に見ると、児湯と東臼杵では8割以上の小学校が(6)タイプであり、このタイプへの集中がより著しい。逆に宮崎では、(6)がもっとも多いが3割以下にすぎず、他のタイプも少なくない。宮崎事務所管内の小学校の目標の構造は多様であり、(6)タイプに集中していないのである。

ほとんどの学校教育目標に「地域」に関係した用語が含まれている。(表3参照)事務所別に見ると、宮崎、北諸県、西諸県では全てが地域に言及している。比較的少ないのは東臼杵のみである。

小学校の教育目標には多くの言葉が使用されている。全体として3割以上の学校で使用されている言葉は21種類もある。(表4参照)

言葉が使用されている教育目標の構成部分をみれば、学校教育目標で指向されている、子供のあるべき姿(「目標」とそれを具体化した「児童像」の用語に示される)、教師のあるべき姿(「教師像」の用語が示す)、学校のあるべき姿(「学校像」の用語が示す)が判明する。

望ましい児童の姿は、知・徳・体の三側面に関する能力・資質を表す用語によって表現されている。(1)知的能力。「よく考える」、「学習」、「創造力」、「知性」。(2)道徳的資質。「明るい」、「豊かな心・人間性」、「実行力」、「思いやり」、「協調性」、「礼儀」、「ねばり強い」、「やりとげる」、「責任感」、「自発性」。この側面に関する用語がもっとも多く用いられている。小学校学習指導要領に示された道徳教育の28の内容項目に類似したものが多い。(3)身体的側面の能力。「健康」、「たくましい」。この側面を表す用語はかかる2種類のみであるが、これらはきわめて多くの小学校で用いられている。「知・徳・体の調和」した子供も、多くはないが、望まれている。

教師と学校のあるべき姿はより明確である。前者は、「研修」に励む教師、「協調性」のある教師、「健康」な教師、「責任感」と「使命感」のある教師である。後者は、「美しい」学校、「明るい」学校である。

事務所別の傾向をみると、(表5, 6, 7, 8, 9, 10, 11参照)宮崎と南那珂で知的側面の用語を使用している学校が比較的少ないのに対し、児湯ではかなり多いという差異が見いだせる。しかしこれ以外には、用語の順位と採用校数・割合に多少の差異はあるが、特に目だつた傾向はない。

注：1986年11月から翌年の3月にかけて上記21名で、宮崎県の公立小・中学校の教育目標を多くの視点から調査分析した。本稿はその一部を、加治佐がまとめたものである。

表1 調査した小学校数と調査率

(総数は1986年4月現在)

|         | 教 育 事 務 所 |      |      |      |      |      |      | 全 体  |
|---------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
|         | 宮 崎       | 南那珂  | 北諸県  | 西諸県  | 児 湯  | 東臼杵  | 西臼杵  |      |
| 調査学校数   | 49        | 28   | 41   | 26   | 23   | 78   | 21   | 266  |
| 調査率 (%) | 90.8      | 90.4 | 97.7 | 92.9 | 71.9 | 91.8 | 95.5 | 90.5 |
| 総学校数    | 54        | 31   | 42   | 28   | 32   | 85   | 22   | 294  |

表2 学校教育目標の構造

| 教育事務所<br>構 造                   | 宮 崎        | 南那珂        | 北諸県        | 西諸県        | 児 湯        | 東臼杵        | 西臼杵        | 計           |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| (1)目標                          | 1<br>2.0   | 0          | 0          | 0          | 1<br>4.3   | 1<br>1.3   | 1<br>4.8   | 4<br>1.5    |
| (2)目標-具体化                      | 9<br>18.4  | 1<br>3.6   | 3<br>7.3   | 2<br>7.7   | 1<br>4.3   | 3<br>3.9   | 2<br>9.5   | 21<br>7.9   |
| (3)目標-児童像<br>教師像               | 1<br>2.0   | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1<br>0.4    |
| (4)目標-児童像<br>学校像               | 5<br>10.2  | 4<br>14.3  | 2<br>4.9   | 1<br>3.8   | 0          | 2<br>2.6   | 1<br>4.8   | 15<br>5.7   |
| (5)目標-教師像<br>学校像               | 5<br>10.2  | 0          | 3<br>7.3   | 0          | 1<br>4.3   | 2<br>2.6   | 0          | 11<br>4.2   |
| (6)目標-児童像<br>学校像<br>教師像        | 14<br>28.6 | 18<br>64.3 | 28<br>68.3 | 19<br>73.1 | 19<br>82.6 | 64<br>82.1 | 14<br>66.7 | 176<br>66.2 |
| (7)目標-児童像<br>学校像<br>教師像<br>父兄像 | 1<br>2.0   | 1<br>3.6   | 3<br>7.3   | 1<br>3.8   | 0          | 2<br>2.6   | 2<br>9.5   | 10<br>3.8   |
| (8)児童像<br>学校像<br>教師像           | 7<br>14.3  | 0          | 0          | 2<br>7.7   | 0          | 0          | 0          | 9<br>3.4    |
| (9) その他                        | 6<br>12.2  | 4<br>14.3  | 2<br>4.9   | 1<br>3.8   | 1<br>4.3   | 4<br>5.2   | 1<br>4.8   | 19<br>7.2   |
| 計                              | 49         | 28         | 41         | 26         | 23         | 78         | 21         | 266         |

各欄の上段：学校数  
各欄の下段：割合(%)

表3 学校教育目標の「地域」への言及

| 教 育 事 務 所   |            |             |             |            |            |            | 全 体         |
|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| 宮 崎         | 南那珂        | 北諸県         | 西諸県         | 児 湯        | 東臼杵        | 西臼杵        |             |
| 49<br>100.0 | 26<br>92.9 | 41<br>100.0 | 26<br>100.0 | 20<br>87.0 | 61<br>78.2 | 20<br>95.2 | 243<br>91.4 |

各欄の上段：学校数  
各欄の下段：割合(%)

表4 学校教育目標の「用語」・全体

| 順位 | 見られる場所<br>(成分)  |             | 目 標         | 児童像        | 教師像         | 学校像       | その他<br>の場所 | 複数の<br>場 所  | 計 |
|----|-----------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|---|
|    | 用 語             |             |             |            |             |           |            |             |   |
| 1  | 健康              | 33<br>12.4  | 45<br>17.0  | 30<br>11.3 | 3<br>1.2    | 2<br>0.8  | 98<br>36.9 | 211<br>79.4 |   |
| 2  | 明るい(明朗)         | 19<br>7.2   | 40<br>15.1  | 0          | 53<br>20.0  | 3<br>1.2  | 95<br>35.8 | 210<br>79.0 |   |
| 3  | たくましい           | 86<br>32.4  | 45<br>17.0  | 1<br>0.4   | 3<br>1.2    | 0         | 45<br>17.0 | 180<br>67.7 |   |
| 4  | 研修              | 49<br>18.5  | 0           | 93<br>35.0 | 2<br>0.8    | 1<br>0.4  | 33<br>12.4 | 178<br>67.0 |   |
| 5  | 豊かな人間性(味)       | 138<br>51.9 | 2<br>0.8    | 5<br>1.9   | 1<br>0.4    | 0         | 23<br>8.7  | 169<br>63.6 |   |
| 6  | 美しい             | 5<br>1.9    | 3<br>1.2    | 1<br>0.4   | 138<br>51.9 | 4<br>1.5  | 13<br>4.9  | 164<br>61.7 |   |
| 6  | よく考える           | 19<br>7.2   | 140<br>52.7 | 0          | 0           | 1<br>0.4  | 4<br>1.5   | 164<br>61.7 |   |
| 8  | 学習(勉強)          | 19<br>7.2   | 94<br>35.4  | 0          | 0           | 7<br>2.7  | 43<br>16.2 | 163<br>61.3 |   |
| 9  | 実践(行)力          | 80<br>30.1  | 10<br>3.8   | 14<br>5.3  | 0           | 4<br>1.5  | 53<br>20.0 | 161<br>60.6 |   |
| 10 | 思いやり            | 25<br>9.4   | 110<br>41.4 | 0          | 0           | 5<br>1.9  | 16<br>6.1  | 156<br>58.7 |   |
| 11 | 協力(協調性)         | 45<br>17.0  | 12<br>4.6   | 33<br>12.4 | 11<br>4.2   | 3<br>1.2  | 31<br>11.7 | 135<br>50.8 |   |
| 12 | 礼儀              | 15<br>5.7   | 76<br>28.6  | 1<br>0.4   | 19<br>7.2   | 0         | 22<br>8.3  | 133<br>50.0 |   |
| 13 | 創造性(力)          | 78<br>29.4  | 22<br>8.3   | 0          | 0           | 8<br>3.0  | 15<br>5.7  | 123<br>46.3 |   |
| 14 | ねばり強い(根気)       | 23<br>8.7   | 74<br>27.9  | 0          | 0           | 4<br>1.5  | 18<br>6.8  | 119<br>44.8 |   |
| 15 | 豊かな心            | 63<br>23.7  | 21<br>7.9   | 0          | 0           | 8<br>3.0  | 26<br>9.8  | 118<br>44.4 |   |
| 16 | 知・徳・体(の調和)      | 86<br>32.4  | 12<br>4.6   | 0          | 0           | 0         | 4<br>1.5   | 102<br>38.4 |   |
| 17 | やりとげる<br>(やりぬく) | 14<br>5.3   | 81<br>30.5  | 0          | 1<br>0.4    | 0         | 4<br>1.5   | 100<br>37.6 |   |
| 18 | 責任感             | 30<br>11.3  | 22<br>8.3   | 26<br>9.8  | 5<br>1.9    | 0         | 11<br>4.2  | 94<br>35.4  |   |
| 19 | 使命(感)           | 44<br>16.6  | 0           | 35<br>13.2 | 0           | 2<br>0.8  | 9<br>3.4   | 90<br>33.9  |   |
| 19 | 知性              | 69<br>26.0  | 10<br>3.8   | 0          | 2<br>0.8    | 1<br>0.4  | 8<br>3.0   | 90<br>33.9  |   |
| 21 | 自発性             | 48<br>18.1  | 19<br>7.2   | 0          | 0           | 6<br>2.31 | 7<br>2.7   | 80<br>30.1  |   |

各欄の上段：学校数  
各欄の下段：割合(%)

表5 学校教育目標の「用語」・宮崎教育事務所

| 順位 | 見られる場所<br>(成分)<br>用語 | 目 標        | 児童像        | 教師像        | 学校像        | その他<br>の場所 | 複数の<br>場 所 | 計          |
|----|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|    |                      |            |            |            |            |            |            |            |
| 1  | 健康                   | 9<br>18.4  | 11<br>22.5 | 9<br>18.4  | 0          | 1<br>2.0   | 11<br>22.5 | 41<br>83.7 |
| 2  | 明るい(明朗)              | 7<br>14.3  | 9<br>18.4  | 0          | 7<br>14.3  | 1<br>2.0   | 15<br>30.6 | 39<br>79.6 |
| 3  | 研 修                  | 14<br>28.6 | 0          | 12<br>24.5 | 0          | 0          | 8<br>16.3  | 34<br>69.4 |
| 4  | 豊かな人間性(味)            | 29<br>59.1 | 0          | 1<br>2.0   | 0          | 0          | 1<br>2.0   | 31<br>63.3 |
| 4  | 思いやり                 | 9<br>18.4  | 20<br>40.8 | 0          | 0          | 0          | 2<br>4.1   | 31<br>63.3 |
| 6  | たくましい                | 20<br>40.8 | 4<br>8.2   | 0          | 0          | 0          | 5<br>10.2  | 29<br>59.2 |
| 6  | 実践(行)力               | 19<br>38.8 | 1<br>2.0   | 2<br>4.1   | 0          | 2<br>4.1   | 5<br>10.2  | 29<br>59.2 |
| 8  | よく考える                | 4<br>8.2   | 20<br>40.8 | 0          | 0          | 0          | 0          | 24<br>49.0 |
| 8  | 礼儀                   | 6<br>12.2  | 12<br>24.5 | 0          | 5<br>10.2  | 0          | 1<br>2.0   | 24<br>49.0 |
| 8  | 創造性(力)               | 16<br>32.7 | 4<br>8.2   | 0          | 0          | 1<br>2.0   | 3<br>6.1   | 24<br>49.0 |
| 11 | 美しい                  | 0          | 2<br>4.1   | 0          | 20<br>40.8 | 1<br>2.0   | 0          | 23<br>47.0 |
| 11 | 協力(協調性)              | 10<br>20.4 | 4<br>8.2   | 4<br>8.2   | 2<br>4.1   | 0          | 3<br>6.1   | 23<br>47.0 |
| 13 | 学習(勉強)               | 2<br>4.1   | 15<br>30.6 | 0          | 0          | 1<br>2.0   | 4<br>8.2   | 22<br>44.9 |
| 14 | ねばり強い(根気)            | 4<br>8.2   | 12<br>24.5 | 0          | 0          | 0          | 2<br>4.1   | 18<br>36.8 |
| 15 | 責任感                  | 5<br>10.2  | 6<br>12.2  | 4<br>8.2   | 0          | 0          | 2<br>4.1   | 17<br>34.7 |
| 15 | 豊かな心                 | 13<br>26.5 | 1<br>2.0   | 0          | 0          | 3<br>3.1   | 0          | 17<br>34.7 |
| 15 | 知・徳・体(の調和)           | 16<br>32.7 | 1<br>2.0   | 0          | 0          | 0          | 0          | 17<br>34.7 |

各欄の上段：学校数  
各欄の下段：割合(%)

表6 学校教育目標の「用語」・南那珂教育事務所

| 順位 | 見られる場所<br>(成分)<br>用語 | 目 標        | 児童像        | 教師像       | 学校像        | その他<br>の場所 | 複数の<br>場 所 | 計          |
|----|----------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
|    |                      |            |            |           |            |            |            |            |
| 1  | 健康                   | 3<br>10.7  | 6<br>21.4  | 2<br>7.1  | 0          | 0          | 9<br>32.1  | 20<br>71.5 |
| 2  | 明るい                  | 1<br>3.6   | 5<br>17.9  | 0         | 3<br>10.7  | 0          | 10<br>35.7 | 19<br>67.9 |
| 2  | たくましい                | 5<br>17.9  | 8<br>28.6  | 0         | 0          | 0          | 6<br>21.4  | 19<br>67.9 |
| 2  | 研修                   | 10<br>35.7 | 0          | 5<br>17.9 | 0          | 0          | 4<br>14.3  | 19<br>67.9 |
| 5  | 豊かな人間性(味)            | 14<br>50.0 | 0          | 0         | 0          | 0          | 3<br>10.7  | 17<br>60.8 |
| 6  | 美しい                  | 1<br>3.6   | 0          | 1<br>3.6  | 15<br>53.6 | 0          | 0          | 17<br>60.8 |
| 7  | 責任感                  | 2<br>7.1   | 3<br>10.7  | 6<br>21.4 | 4<br>14.3  | 0          | 1<br>3.6   | 16<br>57.2 |
| 8  | 協力(協調性)              | 8<br>28.6  | 2<br>7.1   | 2<br>7.1  | 0          | 0          | 3<br>10.7  | 15<br>53.6 |
| 9  | 豊かな心                 | 3<br>10.7  | 7<br>25.0  | 0         | 0          | 0          | 4<br>14.3  | 14<br>50.0 |
| 10 | 学習(勉強)               | 1<br>3.6   | 7<br>25.0  | 0         | 0          | 1<br>3.6   | 4<br>14.3  | 13<br>46.5 |
| 11 | よく考える                | 0          | 12<br>42.9 | 0         | 0          | 0          | 0          | 12<br>42.9 |
| 11 | 礼儀                   | 0          | 7<br>25.0  | 0         | 1<br>3.6   | 0          | 4<br>14.3  | 12<br>42.9 |
| 13 | ねばり強い(根気)            | 2<br>7.1   | 8<br>28.6  | 0         | 0          | 0          | 1<br>3.6   | 11<br>39.3 |
| 13 | 自発性                  | 5<br>17.9  | 4<br>14.3  | 0         | 0          | 1<br>3.6   | 1<br>3.6   | 11<br>39.3 |
| 15 | 思いやり                 | 1<br>3.6   | 9<br>32.1  | 0         | 0          | 0          | 0          | 10<br>35.8 |
| 15 | 知・徳・体(の調和)           | 9<br>32.1  | 1<br>3.6   | 0         | 0          | 0          | 0          | 10<br>35.8 |
| 15 | やりとげる(根気)            | 1<br>3.6   | 8<br>28.6  | 0         | 1<br>3.6   | 0          | 0          | 10<br>35.8 |

各欄の上段：学校数  
各欄の下段：割合(%)

表7 学校教育目標の「用語」・北諸県教育事務所

| 順位 | 見られる場所<br>(成分)<br>用語 | 目 標        | 児童像        | 教師像        | 学校像        | その他<br>の場所 | 複数の<br>場 所 | 計          |
|----|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|    |                      |            |            |            |            |            |            |            |
| 1  | 明るい(明朗)              | 1<br>2.4   | 5<br>12.2  | 0          | 16<br>39.0 | 0          | 11<br>26.8 | 33<br>80.5 |
| 2  | 豊かな人間性(味)            | 27<br>65.9 | 0          | 1<br>2.4   | 0          | 0          | 4<br>9.8   | 32<br>78.1 |
| 3  | 健康                   | 2<br>4.9   | 6<br>14.6  | 5<br>12.2  | 0          | 1<br>2.4   | 17<br>41.5 | 31<br>75.6 |
| 4  | 協力(協調性)              | 5<br>12.2  | 0          | 12<br>29.3 | 0          | 2<br>4.9   | 11<br>26.8 | 30<br>73.2 |
| 5  | よく考える                | 1<br>2.4   | 27<br>65.9 | 0          | 0          | 0          | 0          | 28<br>68.3 |
| 5  | 学習(勉強)               | 3<br>7.3   | 18<br>43.9 | 0          | 0          | 1<br>2.4   | 6<br>14.6  | 28<br>68.3 |
| 7  | 研修                   | 6<br>14.6  | 0          | 18<br>43.9 | 1<br>2.4   | 0          | 2<br>4.9   | 27<br>65.9 |
| 7  | 美しい                  | 0          | 0          | 0          | 21<br>51.2 | 1<br>2.4   | 5<br>12.2  | 27<br>65.9 |
| 7  | 思いやり                 | 3<br>7.3   | 23<br>56.1 | 0          | 0          | 1<br>2.4   | 0          | 27<br>65.9 |
| 10 | 実践(行)力               | 8<br>19.5  | 1<br>2.4   | 1<br>2.4   | 0          | 1<br>2.4   | 15<br>36.6 | 26<br>63.5 |
| 11 | 礼儀                   | 3<br>7.3   | 12<br>29.3 | 1<br>2.4   | 2<br>4.9   | 0          | 6<br>14.6  | 24<br>58.6 |
| 12 | たくましい                | 9<br>22.0  | 8<br>19.5  | 0          | 2<br>4.9   | 0          | 4<br>9.8   | 23<br>56.1 |
| 13 | やりとげる<br>(やりぬく)      | 2<br>4.9   | 18<br>43.9 | 0          | 0          | 0          | 1<br>2.4   | 21<br>51.3 |
| 14 | 知・徳・体(の調和)           | 20<br>48.8 | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 20<br>48.8 |
| 15 | ねばり強い(根気)            | 4<br>9.8   | 10<br>24.4 | 0          | 0          | 1<br>2.4   | 4<br>9.8   | 19<br>46.4 |
| 15 | 使命感                  | 8<br>19.5  | 0          | 7<br>17.7  | 0          | 1<br>2.4   | 3<br>7.3   | 19<br>46.4 |
| 17 | 創造性(力)               | 10<br>24.4 | 1<br>2.4   | 0          | 0          | 1<br>2.4   | 5<br>12.2  | 17<br>41.5 |
| 18 | 知性                   | 13<br>31.7 | 3<br>7.3   | 0          | 0          | 0          | 0          | 16<br>39.1 |
| 19 | 責任感                  | 4<br>9.8   | 5<br>12.2  | 3<br>7.3   | 0          | 0          | 2<br>4.9   | 14<br>34.2 |

各欄の上段：学校数  
各欄の下段：割合(%)

表8 学校教育目標の「用語」・西諸県教育事務所

| 順位 | 見られる場所<br>(成分)<br>用語 | 目 標        | 児童像        | 教師像        | 学校像        | その他<br>の場所 | 複数の<br>場 所 | 計          |
|----|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|    |                      |            |            |            |            |            |            |            |
| 1  | 健康                   | 2<br>7.7   | 7<br>26.9  | 1<br>3.8   | 0          | 0          | 10<br>38.5 | 20<br>77.0 |
| 2  | 学習(勉強)               | 3<br>11.5  | 12<br>46.2 | 0          | 0          | 2<br>7.7   | 2<br>7.7   | 19<br>73.1 |
| 3  | たくましい                | 7<br>26.9  | 6<br>23.1  | 1<br>3.8   | 0          | 0          | 4<br>15.4  | 18<br>69.3 |
| 3  | 美しい                  | 0          | 1<br>3.8   | 0          | 16<br>61.5 | 0          | 1<br>3.8   | 18<br>69.3 |
| 5  | 研修                   | 0          | 0          | 15<br>57.7 | 0          | 0          | 2<br>7.7   | 17<br>65.4 |
| 6  | 思いやり                 | 1<br>3.8   | 11<br>42.3 | 0          | 0          | 1<br>3.5   | 2<br>7.7   | 15<br>57.7 |
| 6  | 協力(協調性)              | 3<br>11.5  | 5<br>19.2  | 4<br>15.4  | 1<br>3.8   | 0          | 2<br>7.7   | 15<br>57.7 |
| 6  | 創造性(力)               | 10<br>38.5 | 3<br>11.5  | 0          | 0          | 0          | 2<br>7.7   | 15<br>57.7 |
| 6  | ねばり強い(根気)            | 1<br>3.8   | 12<br>46.2 | 0          | 0          | 0          | 2<br>7.7   | 15<br>57.7 |
| 6  | 知・徳・体(の調和)           | 14<br>53.9 | 0          | 0          | 0          | 0          | 1<br>3.8   | 15<br>57.7 |
| 11 | 明るい(明朗)              | 1<br>3.8   | 5<br>19.2  | 0          | 2<br>7.7   | 0          | 6<br>23.1  | 14<br>53.9 |
| 11 | よく考える                | 1<br>3.8   | 13<br>50.0 | 0          | 0          | 0          | 0          | 14<br>53.9 |
| 11 | 礼儀                   | 0          | 11<br>42.3 | 0          | 2<br>7.7   | 0          | 1<br>3.8   | 14<br>53.9 |
| 11 | やりとげる<br>(やりぬく)      | 1<br>3.8   | 12<br>46.2 | 0          | 0          | 0          | 1<br>3.8   | 14<br>53.9 |
| 15 | 豊かな人間性(味)            | 7<br>26.9  | 1<br>3.8   | 1<br>3.8   | 0          | 0          | 4<br>15.4  | 13<br>50.0 |
| 16 | 実践(行)力               | 3<br>11.5  | 3<br>11.5  | 2<br>7.7   | 0          | 0          | 3<br>11.5  | 11<br>42.3 |
| 16 | 自発性                  | 7<br>26.9  | 2<br>7.7   | 0          | 0          | 1<br>3.8   | 1<br>3.8   | 11<br>42.3 |
| 18 | 豊かな心                 | 3<br>11.5  | 1<br>3.8   | 0          | 0          | 0          | 5<br>19.2  | 9<br>34.7  |

各欄の上段：学校数  
各欄の下段：割合(%)



表9 学校教育目標の「用語」・児湯教育事務所

| 順位 | 見られる場所<br>(成分) |            | 目 標        | 児童像       | 教師像       | 学校像      | その他<br>の場所 | 複数の<br>場 所 | 計 |
|----|----------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|---|
|    | 用 語            |            |            |           |           |          |            |            |   |
| 1  | よく考える          | 3<br>13.4  | 17<br>73.9 | 0         | 0         | 0        | 1<br>4.3   | 21<br>91.3 |   |
| 2  | 明るい(明朗)        | 3<br>13.0  | 5<br>21.7  | 0         | 2<br>8.7  | 0        | 10<br>43.5 | 20<br>87.0 |   |
| 3  | たくましい          | 11<br>47.8 | 4<br>17.4  | 0         | 0         | 0        | 4<br>17.4  | 19<br>82.6 |   |
| 4  | 健康             | 2<br>8.7   | 3<br>13.0  | 4<br>17.4 | 0         | 0        | 8<br>34.8  | 17<br>74.0 |   |
| 4  | 実践(行)力         | 8<br>34.8  | 1<br>4.3   | 2<br>8.7  | 0         | 0        | 6<br>26.1  | 17<br>74.0 |   |
| 4  | 礼儀             | 3<br>13.0  | 9<br>39.1  | 0         | 3<br>13.0 | 0        | 2<br>8.7   | 17<br>74.0 |   |
| 7  | 学習(勉強)         | 3<br>13.0  | 11<br>47.8 | 0         | 0         | 0        | 2<br>8.7   | 16<br>69.6 |   |
| 7  | 思いやり           | 1<br>4.3   | 12<br>52.2 | 0         | 0         | 1<br>4.3 | 2<br>8.7   | 16<br>69.6 |   |
| 9  | 研修             | 4<br>17.4  | 0          | 9<br>39.1 | 0         | 0        | 2<br>8.7   | 15<br>65.3 |   |
| 9  | 豊かな人間性(味)      | 14<br>60.9 | 0          | 0         | 0         | 0        | 1<br>4.3   | 15<br>65.3 |   |
| 11 | 美しい            | 3<br>13.0  | 0          | 0         | 9<br>39.1 | 0        | 2<br>8.7   | 14<br>60.9 |   |
| 12 | 創造性(力)         | 7<br>30.4  | 4<br>17.4  | 0         | 0         | 0        | 1<br>4.3   | 12<br>52.2 |   |
| 12 | ねばり強い(根気)      | 1<br>4.3   | 10<br>43.5 | 0         | 0         | 0        | 1<br>4.3   | 12<br>52.2 |   |
| 12 | 学ぶ             | 1<br>4.3   | 6<br>26.0  | 2<br>8.7  | 1<br>4.3  | 0        | 2<br>8.7   | 12<br>52.2 |   |
| 12 | 元気             | 1<br>4.3   | 9<br>39.1  | 0         | 0         | 2<br>8.7 | 0          | 12<br>52.2 |   |
| 16 | 知性             | 9<br>39.1  | 1<br>4.3   | 0         | 0         | 0        | 1<br>4.3   | 11<br>47.9 |   |
| 17 | 協力(協調性)        | 3<br>13.0  | 1<br>4.3   | 1<br>4.3  | 1<br>4.3  | 0        | 4<br>17.4  | 10<br>43.5 |   |
| 17 | 豊かな心           | 7<br>30.4  | 0          | 0         | 0         | 0        | 3<br>13.4  | 10<br>43.5 |   |
| 19 | 自発性            | 5<br>21.7  | 2<br>8.7   | 0         | 0         | 1<br>4.3 | 1<br>4.3   | 9<br>39.2  |   |
| 20 | 使命(感)          | 5<br>21.7  | 0          | 1<br>4.3  | 0         | 0        | 2<br>8.6   | 8<br>34.8  |   |
| 21 | 知・徳・体(の調和)     | 4<br>17.4  | 3<br>13.0  | 0         | 0         | 0        | 0          | 7<br>30.5  |   |

各欄の上段：学校数  
各欄の下段：割合(%)

表10 学校教育目標の「用語」・東臼杵教育事務所

| 順位 | 見られる場所<br>(成分)  |            | 児童像        | 教師像        | 学校像        | その他の<br>場所 | 複数の<br>場所  | 計          |
|----|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|    | 用語              | 目標         |            |            |            |            |            |            |
| 1  | 明るい(明朗)         | 4<br>5.1   | 8<br>10.3  | 0          | 17<br>21.8 | 1<br>1.31  | 37<br>47.4 | 67<br>85.9 |
| 2  | 健康              | 8<br>10.3  | 10<br>12.8 | 9<br>11.5  | 3<br>3.9   | 0          | 34<br>43.6 | 64<br>82.1 |
| 3  | たくましい           | 29<br>37.2 | 14<br>18.0 | 0          | 0          | 0          | 15<br>19.2 | 58<br>74.4 |
| 4  | 実践(行)力          | 28<br>35.9 | 1<br>1.3   | 6<br>7.7   | 0          | 1<br>1.3   | 18<br>23.1 | 54<br>69.3 |
| 5  | 美しい             | 0          | 0          | 0          | 47<br>60.3 | 2<br>2.6   | 4<br>5.1   | 53<br>68.0 |
| 6  | 研修              | 12<br>15.4 | 0          | 28<br>35.9 | 0          | 1<br>1.3   | 11<br>14.1 | 52<br>66.7 |
| 7  | よく考える           | 8<br>10.3  | 39<br>50.0 | 0          | 0          | 1<br>1.3   | 3<br>3.9   | 51<br>65.4 |
| 7  | 学習(勉強)          | 6<br>7.7   | 24<br>30.8 | 0          | 0          | 1<br>1.3   | 20<br>25.6 | 51<br>65.4 |
| 9  | 豊かな心            | 25<br>32.1 | 8<br>10.3  | 0          | 0          | 4<br>5.1   | 10<br>12.8 | 47<br>60.3 |
| 10 | 思いやり            | 9<br>11.5  | 27<br>34.6 | 0          | 0          | 1<br>1.3   | 9<br>11.5  | 46<br>59.0 |
| 11 | 豊かな人間性(味)       | 36<br>46.2 | 0          | 2<br>2.6   | 0          | 0          | 7<br>9.0   | 45<br>57.7 |
| 12 | 創造性(力)          | 24<br>30.8 | 8<br>10.3  | 0          | 0          | 5<br>6.4   | 3<br>3.8   | 40<br>51.3 |
| 13 | 協力(協調性)         | 14<br>18.0 | 0          | 9<br>11.5  | 7<br>9.0   | 1<br>1.3   | 7<br>9.0   | 38<br>48.8 |
| 14 | 礼儀              | 2<br>2.6   | 20<br>25.6 | 0          | 5<br>6.4   | 0          | 8<br>10.3  | 35<br>44.9 |
| 14 | ねばり強い(根気)       | 10<br>12.8 | 15<br>19.2 | 1<br>1.3   | 0          | 2<br>2.6   | 7<br>9.0   | 35<br>44.9 |
| 16 | 使命(感)           | 15<br>19.2 | 0          | 11<br>14.1 | 0          | 1<br>1.3   | 3<br>3.8   | 30<br>38.5 |
| 16 | 知性              | 23<br>29.5 | 0          | 0          | 2<br>2.6   | 1<br>1.3   | 4<br>5.1   | 30<br>38.5 |
| 18 | やりとげる<br>(やりぬく) | 3<br>3.9   | 23<br>29.5 | 0          | 0          | 0          | 2<br>2.6   | 28<br>35.9 |
| 19 | 責任感             | 12<br>15.4 | 5<br>6.4   | 6<br>7.7   | 0          | 0          | 4<br>4.1   | 27<br>34.7 |

各欄の上段：学校数  
各欄の下段：割合(%)

表11 学校教育目標の「用語」・西臼杵教育事務所

| 順位 | 見られる場所<br>(成分)<br>用語 | 目 標        | 児童像        | 教師像       | 学校像        | その他<br>の場所 | 複数の<br>場 所 | 計          |
|----|----------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
|    |                      |            |            |           |            |            |            |            |
| 1  | 健康                   | 7<br>33.3  | 2<br>9.5   | 0         | 0          | 0          | 9<br>42.9  | 18<br>85.8 |
| 1  | 明るい(明朗)              | 2<br>9.5   | 3<br>14.3  | 0         | 6<br>28.6  | 1<br>4.8   | 6<br>28.6  | 18<br>85.8 |
| 3  | 豊かな人間性(味)            | 11<br>52.4 | 1<br>4.8   | 0         | 1<br>4.8   | 0          | 3<br>14.3  | 16<br>76.2 |
| 3  | 実践(行)力               | 11<br>52.4 | 1<br>4.8   | 0         | 0          | 0          | 4<br>19.0  | 16<br>76.2 |
| 5  | たくましい                | 5<br>23.8  | 1<br>4.8   | 0         | 1<br>4.8   | 0          | 7<br>33.3  | 14<br>66.7 |
| 5  | 研修                   | 3<br>14.3  | 0          | 6<br>28.6 | 1<br>4.8   | 0          | 4<br>19.0  | 14<br>66.7 |
| 5  | よく考える                | 2<br>9.5   | 12<br>57.1 | 0         | 0          | 0          | 0          | 14<br>66.7 |
| 5  | 学習(勉強)               | 1<br>4.8   | 7<br>33.3  | 0         | 0          | 1<br>4.8   | 5<br>23.8  | 14<br>66.7 |
| 9  | 美しい                  | 1<br>4.8   | 0          | 0         | 10<br>47.6 | 0          | 1<br>4.8   | 12<br>57.2 |
| 10 | 思いやり                 | 1<br>4.8   | 8<br>38.1  | 0         | 0          | 1<br>4.8   | 1<br>4.8   | 11<br>52.4 |
| 10 | 豊かな心                 | 8<br>38.1  | 1<br>4.8   | 0         | 0          | 0          | 2<br>9.5   | 11<br>52.4 |
| 12 | 知・徳・体(の調和)           | 4<br>19.0  | 6<br>28.6  | 0         | 0          | 0          | 0          | 10<br>47.7 |
| 13 | 創造性(力)               | 7<br>33.3  | 1<br>4.8   | 0         | 0          | 0          | 1<br>4.8   | 9<br>42.9  |
| 13 | ねばり強い(根気)            | 1<br>4.8   | 7<br>33.3  | 0         | 0          | 0          | 1<br>4.8   | 9<br>42.9  |
| 13 | やりとげる<br>(やりぬく)      | 3<br>14.3  | 6<br>28.6  | 0         | 0          | 0          | 0          | 9<br>42.9  |
| 13 | 責任感                  | 2<br>9.5   | 2<br>9.5   | 4<br>19.0 | 4<br>19.0  | 0          | 0          | 9<br>42.9  |
| 17 | 学ぶ                   | 0          | 4<br>19.0  | 0         | 2<br>9.5   | 0          | 2<br>9.5   | 8<br>38.1  |
| 17 | 使命(感)                | 3<br>14.3  | 0          | 5<br>23.8 | 0          | 0          | 0          | 8<br>38.1  |
| 17 | 知性                   | 3<br>14.3  | 4<br>19.0  | 0         | 0          | 0          | 1<br>4.8   | 8<br>38.1  |
| 20 | 礼儀                   | 1<br>4.8   | 5<br>23.8  | 0         | 1<br>4.8   | 0          | 0          | 7<br>33.4  |

各欄の上段：学校数  
各欄の下段：割合(%)

(1987年9月30日受理)